











# Catálogo de Cursos

## Malla Integrada de Postgrados FADEU 1-2015

|   |   |
|---|---|
|    | <b>MIP</b>   Malla Integrada de Postgrados FADEU                |
|    | <b>DAEU</b>   Doctorado en Arquitectura y Estudios Urbanos      |
|  | <b>MARQ</b>   Magíster en Arquitectura                          |
|  | <b>MAPA</b>   Magíster en Arquitectura del Paisaje              |
|  | <b>MPUR</b>   Magíster en Proyecto Urbano                       |
|  | <b>MADA</b>   Magíster en Diseño Avanzado                       |
|  | <b>MDU</b>   Magíster en Desarrollo Urbano                      |
|  | <b>MHM</b>   Magíster en Asentamientos Humanos y Medio Ambiente |
|  | <b>MAC</b>   Magíster en Administración de la Construcción      |
|  | <b>EARQ</b>   Optativos Magister Escuela de Arquitectura        |



FACULTAD DE ARQUITECTURA,  
DISEÑO Y ESTUDIOS URBANOS  
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

#### **Dirección de Investigación y Postgrado Fadeu**

Director: Hugo Mondragón

Asistente: Daniela Gaggero M. (dpgagger@uc.cl)

**Douglas Leonard** | Subdirector Escuela de Diseño

**Fernando Pérez** | Jefe programa Doctorado

**Luis F. Alarcón** | Jefe programa Magíster en Administración de la Construcción

**Luis Fuentes** | Subdirector Instituto Estudios Urbanos y Territoriales

**Margarita Greene** | Jefe de programas de Magister Escuela de Arquitectura

**Macarena Ibarra** | Jefe programas Magíster del Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales

**Rocío Hidalgo** | Subdirectora Escuela de Arquitectura

**Rodrigo Ramírez** | Jefe programa Magíster en Diseño Avanzado

**Bárbara Bonati** | Representante de los alumnos de Postgrado

La Malla Integrada de Postgrado está compuesta por siete programas de magíster y el programa de doctorado de la Facultad.

El objetivo es presentar de manera simultánea la variedad de cursos disponibles dentro de la facultad, permitiendo que los alumnos definan su perfil de graduación con mayor flexibilidad.

En este catálogo se presentará la oferta de cursos programados para el primer semestre 2015. Estos cursos corresponden a los siguientes programas de postgrado:

- **Doctorado en Arquitectura y Estudios Urbanos**
- **Magíster en Arquitectura**
- **Magíster en Proyecto Urbano**
- **Magíster en Arquitectura del Paisaje**
- **Magíster en Diseño Avanzado**
- **Magíster en Desarrollo Urbano**
- **Magíster en Asentamientos Humanos y Medio Ambiente**
- **Magíster en Administración de la Construcción**

Más información en:

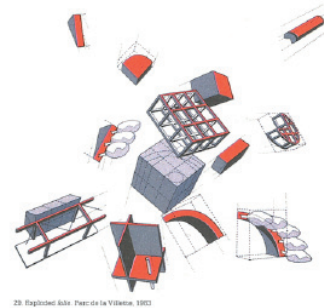
<http://investigacionypostgrado.fadeu.uc.cl/>

## ADU4049 | Aproximaciones a la Investigación.

por definir | 5 cr | mínimo  
j: 5 - 6 | 1° bimestre

**MIP** | El curso se propone que los estudiantes de postgrado de la Facultad de Arquitectura Diseño y Estudios Urbanos conozcan las lógicas y procedimientos de investigación relacionadas con la producción de los diversos campos disciplinarios cultivados en las unidades que componen la facultad, esto es la Escuela de Arquitectura, la Escuela de Diseño y el Instituto de Estudios Urbanos. Se propone también acercar a los estudiantes al conjunto de métodos y procedimientos que se requieren para llevar a buen término un proyecto de investigación en estos diversos campos de trabajo. La visión de conjunto propuesta

por el curso debería favorecer la posibilidad de reconocer mejor el propio campo de investigación así como los de otras de áreas afines. Se plantea de este modo enriquecer el panorama de investigación de los estudiantes, favoreciendo una mejor posibilidad de desarrollar investigación interdisciplinaria.



28. English: John Piere de la Vierge, 1903

## ARQ3037 | Arquitectura y Vanguardia.

Nicolás Stutzin | 10 cr | optativo  
v: 2, 3

**MARQ** | El curso revisará una serie de momentos de utopía y fantasía en los que la brecha entre la teoría y la práctica de la arquitectura fueron puestos a prueba durante la segunda mitad del siglo XX. Estos dieron fruto a experimentos que -a través de la articulación de discursos e imágenes- buscaban redefinir la disciplina desde sus márgenes más conceptuales. Estudiarlos permitirá abrir un espacio de reflexión sobre la forma en que articulamos nuestros propios discursos explotando el texto y la imagen.

## IEU3084 | Asentamientos humanos y desarrollo sustentable.

Jonathan Barton | 10 cr | mínimo  
v: 5, 6

**MHM** | Este curso ofrece una introducción a la relación entre desarrollo urbano, urbanismo y el desarrollo sustentable. Debido a la concentración urbana mundial, el futuro del desarrollo sustentable tiene un vínculo fuerte con el desarrollo urbano desde poblados de pequeña escala hacia las megalópolis. El curso se organiza en tres temas. Comienza con un análisis del desarrollo como concepto y la relación con conceptualizaciones que surgen de la teoría urbana y las teorizaciones del desarrollo sustentable y la sustentabilidad. Sigue con un aterrizaje en el desarrollo de

políticas internacionales, regionales y nacionales desde principios de los años 70, cerrando con temas específicos que han dominado la agenda de desarrollo urbano sustentable desde los 90.

## IAC3270 | Aspectos Legales de la Construcción.

Claudio Osorio | 5 cr | optativo  
v: 5, 6 | 2° bimestre

**MAC** | Este curso está orientado a entregar a los participantes los conocimientos y conceptos fundamentales de Gestión Integrada. Al término del curso, el participante será capaz de:

Comprender y aplicar metodologías y herramientas para una gestión integrada de proyectos. - Entender y aplicar técnicas y herramientas de gestión de calidad. -Conocer las bases y procedimientos básicos de la implantación de sistemas ISO 9000 -Entender y aplicar técnicas y herramientas de seguridad. -Entender y aplicar técnicas para mejoramiento continuo. -Comprender

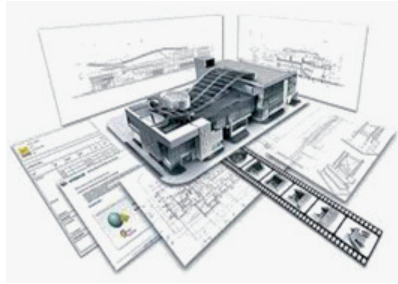


los enfoques de gestión tradicionales en calidad, seguridad y mejoramiento continuo. -Analizar y proponer organizaciones y esquemas de trabajo que permitan una adecuada integración del trabajo de la administración en las diversas áreas. -Participar activamente en el mejoramiento de la gestión en su organización.

### IAC3320 | BIM para la Arquitectura, Ingeniería y Construcción.

Claudio Mourgues y Claudio Labarca | 5 cr | optativo

v: 15:00 – 17:50 | 2° bimestre



**MAC** | Este curso entrega conceptos generales sobre diseño y construcción virtual (VDC) y –en específico– Building Information Modeling (BIM) y sus aplicaciones en las fases de arquitectura, ingeniería y construcción. También se discuten los desafíos, costos y beneficios asociados a la implementación de BIM. Los estudiantes, favoreciendo una mejor posibilidad de desarrollar investigación interdisciplinaria.

### IEU3066 | Capital social y redes sociales en el espacio urbano.

Felipe Link | 5 cr | optativo

W: 7, 8 | 1° bimestre



**IEUT** | El curso aborda fundamentos teóricos y metodológicos para el análisis de la sociabilidad en el espacio urbano metropolitano. Específicamente, se analizan las diferentes aproximaciones a la idea de capital social y sus manifestaciones en la ciudad, a través del análisis de redes sociales, en el contexto de globalización y metropolización de la ciudad contemporánea.

### IEU3060 | Ciudades Globales y Gobernanza en América Latina.

Luis Fuentes Arce | 5 cr | optativo

j: 7, 8 | 1° bimestre



**IEUT** | Regiones urbanas y ciudades globales emergen como actores fundamentales de una nueva geografía económica global, caracterizada por la complejidad a la que se enfrenta la planificación urbana y regional tradicional, en donde la competencia surge como el instrumento de política más utilizado. Bajo este contexto este curso busca analizar dicho proceso a través de ejemplos concretos analizando sobre todo la experiencia de ciudades latinoamericanas.

### ARQ3613 | Construcción de la Arquitectura Sustentable.

Javier del Rio | 10 cr | optativo

J: 1, 2

**MASE** | El curso se centra en explorar las variables constructivas y en deducir el detalle constructivo para el ahorro de energía con el fin de construir recintos arquitectónicos ahorrrativos y eficientes, aprovechando el contexto climático. De esta manera, los estudiantes experimentarán con estrategias para lograr ambientes confortables minimizando el uso de energías que generen contaminaciones que dañen o afecten el medioambiente.

## ARQ3024 | Del proyecto a la transfiguración: Lecturas cruzadas entre arte y arquitectura

Marcelo Sarovic | 10 cr | optativo

J: 2, 3 |

**MARQ** | El curso abordará la idea de ampliar y superponer a la mirada arquitectónica (focalizada tradicionalmente en la dimensión constructiva del espacio), con una segunda mirada desde el Arte. A diferencia del Arte, y siguiendo a Dan Graham en una lectura de Matta-Clark, la Arquitectura opera desde la noción de construcción, en cambio desde la disciplina del Arte parece ser más cercano entrar desde la destrucción o de-construcción. Sin embargo es reconocible en el arte contemporáneo una asentada condición proyectual en lo que se entiende por obra, donde los

mecanismos anticipatorios y constructivos están presentes tanto en las etapas creativas como en la gestión de obra, así entonces la idea de proyecto está presente en ambas disciplinas, sin embargo al momento de establecer distancias, la Arquitectura requiere una mayor e inevitable anticipación inicial para someter la idea a parámetros de obra, es decir requiere dimensionarse con precisión para poder ser construida.

## IEU3056 | Desarrollo Local.

Arturo Orellana | 5 cr | optativo

w: 7, 8 | 2° bimestre

**IEUT** | El curso entrega fundamentos teóricos y empíricos sobre la problemática y desafíos del desarrollo local en el contexto de la globalización y procesos de urbanización crecientes, colocando su foco en aspectos relativos a la gobernabilidad, planificación y gestión que subyacen a este propósito. Objetivos:

- Entregar una visión conceptual y práctica del espacio local desde la perspectiva del desarrollo territorial integral
- Proveer de conocimiento teórico y empírico de la naturaleza y dinámica de los espacios locales
- Entregar a los estudiantes conceptos



teóricos y definiciones prácticas sobre gobernabilidad, planificación y gestión territorial a escala local.

- Proveer a los estudiantes de un conjunto de herramientas para la planificación y gestión del desarrollo local.

## ARQ3029 | Discursos de Arquitectura

Francisco Díaz | 10 cr | optativo

m: 2, 3

**MARQ** | A partir de la noción de 'discurso' propuesta por Foucault en La Arqueología del Saber (1969), el curso propone analizar distintos discursos en arquitectura y, a partir de ellos, entender como se han ido delineando los debates contemporáneos en nuestra disciplina.

Así, Discursos de Arquitectura busca, en primer lugar, entender la arquitectura contemporánea como una serie de ideas que han protagonizado los debates desde la modernidad a nuestros días, y, a partir de ese entendimiento, analizar las estrategias retóricas, formales, institucionales, e incluso micro-políticas, que explican el éxi-

to o fracaso de aquellas ideas en distintos períodos de la historia moderna.

## DNO3225 | Diseño Orientado a la Manufactura.

Eduardo Lyon | 10 cr | mínimo

m: 7, 8

**MADA** | El curso plantea que el conocimiento acerca de la fabricación del producto durante el proceso de diseño resulta fundamental para innovar en tecnologías alternativas a los métodos tradicionales de manufactura. Lo anterior resulta esencial en los procesos de innovación en los cuales no está bien definido el espacio de opciones para la fabricación del artefacto. Las ventajas del diseño que integra conocimiento de manufactura se pueden entender al comparar el costo de resolver problemas al momento en que se presentan en la etapa de diseño o cuando se hacen evidentes durante los procesos de



producción.

### **DNO3254 | Diseño Orientado a los Servicios.**

**Matthew Lydiatt | 10 cr | mínimo m:7, 8**

**MADA** | El curso presenta el diseño de los servicios como un sistema integrado en el que diversos puntos de contacto son articulados, para conducir una experiencia del usuario lo más satisfactoria posible. La orientación en este caso apunta al contexto de los intangibles y sus modelos, donde diseñar requiere de un análisis profundo de necesidades y un prototipado permanente, para abarcar tanto el proceso (recursos, comunicaciones, infraestructura, proveedores) como el resultado e indicadores, entendido como una experiencia modificada por diseño.

### **ARQ3515 | Diseño Urbano y Participativo.**

**Maria Elena Ducci | 10 cr | optativo j: 1, 2**

**MPUR** | El curso estudia el rol que tiene la participación de los ciudadanos en el diseño y la planificación de las ciudades. La ciudadanía y específicamente las organizaciones ciudadanas son consideradas como uno de los actores importantes para planificar y diseñar adecuadamente las ciudades. En el curso se analizan los modelos internacionales de planificación urbana participativa y se discuten sus posibilidades de aplicación en Chile. Se revisan algunas de las principales organizaciones y movimientos ciudadanos que existen actualmente en el país, se mues-

tran sus visiones críticas, sus propuestas y el impacto que están teniendo en el desarrollo de las ciudades. Esto permitirá que el alumno, a través del análisis de casos reales, comprenda las ventajas, las principales dificultades y los desafíos que representa la participación de las comunidades en la producción y diseño de la ciudad. Paralelamente se desarrollará un ejercicio de diseño y planificación participativa real en una comuna de Santiago (por definir), en el cual se integrará la participación de los distintos actores, incluyendo residentes, funcionarios municipales y agentes económicos locales: Esto permitirá aplicar los conocimientos adquiridos a un caso real.

### **ADU4002 | Estado de la Investigación en Arquitectura y Paisaje.**

**W. Strabucchi y G. Saravia | 10 cr | j: 2-3 (4 cupos magister)**

**DAEU** | Arquitectura, Urbanismo y Paisaje, siendo la primera la más antigua y la última la más reciente, son tres disciplinas que se han ido manifestando con grados cada vez mayores de autonomía; sin embargo se han ido delineando a su vez con un grado mayor de integración y hegemonía. Estas condiciones sumadas a su relación con las distintas artes, y sumadas también a otras disciplinas, son especialmente relevantes en la discusión contemporánea. Entender cómo estas disciplinas se relacionan e interactúan, comprender cómo emergen de problemáticas de la

modernidad, e interpretar los alcances del hecho que sus obras y especulaciones no son meros juegos formales, es parte de la dimensión crítica a discutir en este curso.

El curso se estructura en tres partes fundamentales, impartiendo en la primera un vasto panorama y bases teóricas de cada área disciplinar. La segunda parte reconoce una condición contemporánea de cruce disciplinar y la riqueza del mismo, y por último la tercera parte problematiza aquella relación paradójica entre proximidad y distancia en una era de la producción, la reproducción y la técnica.

### **ADU4004 | Estrategias de diseño y gestión de Proyectos de Investigación.**

**Francisco Díaz (2° mitad) | 10 cr | (mínimo para Magister de la EARQ.) j: 5, 6**

**DAEU** | El curso busca que los estudiantes:

- conozcan de primera fuente las formas de investigación que se practican en la Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos, FADEU;
- se familiaricen con los fundamentos de la investigación científica; y
- sepan de las discusiones epistemológicas principales de la ciencia y de las tradiciones de investigación en Arquitectura, Diseño y Planificación Urbana.

El Curso se divide en dos etapas, la pri-

mera compartida con el curso ADU4049, siendo en mismo curso, y la segunda mitad dirigida a los alumnos de magister de la Escuela de Arquitectura.

### ADU4003 | Ética Ciudad y Arquitectura.

Mauricio Correa + Profesor por confirmar | 10 cr | mínimo para Magister de la EARQ

j: 6, 7

**DAEU** | En la primera parte de este curso se estudia la naturaleza y objeto de la Ética como disciplina, así como sus principales categorías y sistemas éticos. Junto con lo anterior, se profundiza en la llamada Ética aplicada con el fin de comprender adecuadamente su vinculación con el ejercicio de las profesiones, el cuidado del medio ambiente y el diseño de la ciudad.

La segunda parte del curso está orientada al reconocimiento responsable de la dimensión ética presente en la arquitectura, la estética y las artes, el diseño, la ciudad y el medio ambiente, como asimismo

en la planificación y en los proyectos de desarrollo urbano, y en la gestión y sustentabilidad de los asentamientos humanos y el paisaje.

### DNO3249 | Ética: un desafío personal y profesional.

Horacio Rivera | 5 cr | mínimo

j: 7, 8 | 1° bimestre

**MADA** | El curso revisa las distintas tendencias paradigmáticas sobre la ética, modelos, supuestos antropológicos y de conceptualización del trabajo, fundamentalmente, su relación con los actores y las distintas fuerzas e intereses involucrados, así como en lo personal y social. Se analizan las prácticas profesionales y su impacto en la pobreza, consumo, el ambiente, los clientes y proveedores que se presentan en los distintos estamentos de la empresa.

### DNO3236 | Factores Humanos y Ergonomía aplicada al diseño de productos y servicios.

Verónica Rayo | 5 cr | optativo

s: 10:00 - 12:50 | 1° bimestre

**MADA** | El curso profundiza en los distintos ámbitos que abarca la Ergonomía aplicada al desarrollo de productos y servicios de diseño, incrementando las posibilidades de innovación a partir de la identificación de las características y capacidades del ser humano y mediante la identificación de problemas de diseño. A través del estudio de las interacciones persona-máquina-entorno, se busca entender la relación del ser humano con su entorno, para estudiarlos desde las capacidades y limitaciones humanas, y así optimizar y

garantizar el bienestar físico, psíquico y social de las personas, su seguridad y la eficiencia de los sistemas con los cuales interactúa.

### IND3110 | Fundamentos de Economía.

Patricio Mujica | 5 cr | optativo

v: 3 - 14:50 | 2° bimestre

**MAC** | Este curso entrega los elementos económicos básicos para entender el funcionamiento de los mercados y las decisiones empresariales. El objetivo del curso es desarrollar la intuición económica acerca de un conjunto importante de problemas relacionados a la gestión y a los negocios.

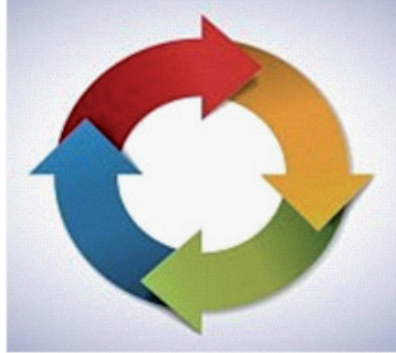
El curso también entrega una base analítica para los cursos de finanzas, marketing, recursos humanos, contabilidad y estrategia. Aunque el curso es analítico, no requiere herramientas sofisticadas de matemática.



### ARQ3102 | Gestación y ciclo de vida del Proyecto.

Por Definir | 5 cr | mínimo  
v: 3 – 14:50

**MAC** | El presente curso introduce a los alumnos a los principios de la administración de proyectos urbanos y particularmente al análisis de las variables que afectan su desarrollo y ciclo de vida. Se incluyen ámbitos de conocimiento propios de esta disciplina, tales como las características de los proyectos, su importancia en el desarrollo de empresas y organizaciones y las particularidades de su administración. En forma específica, el curso aborda los temas más relevantes de la administración de la configuración de un proyecto, proceso que tiene como propósito asegurar que el proyecto incluya todo el



trabajo requerido para lograr exitosamente los resultados deseados.

### IEU3085 | Gestión ambiental urbana.

K. Bergamini | 10 cr | mínimo  
v: 1, 2

**MHM** | El curso aborda la gestión ambiental como un conjunto de actividades vinculadas a la formulación de políticas, normativas, el diseño de instrumentos y la implementación de aspectos de administración y operación, que buscan ordenar y manejar el medio ambiente o sus componentes para disminuir y mitigar los impactos causados por las actividades humanas sobre los asentamientos. Considerando que se trata de un proceso sistémico, el carácter del curso y sus contenidos son abordados bajo un tratamiento interdisciplinario y transectorial que apunta a un adecuado aprovechamiento de los recur-

sos naturales, mejoramiento de la calidad de vida y protección del medio ambiente.

### ARQ3615 | Herramientas para el diseño energéticamente eficiente.

Felipe Encinas | 10 cr | optativo  
V: 2, 3

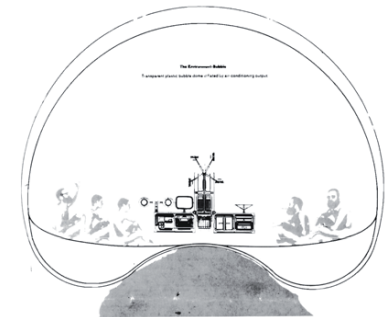
**MASE** | El curso entrega las competencias y herramientas básicas para la realización de una asesoría en eficiencia energética a proyectos arquitectónicos. Se trata de un taller aplicado a la realidad profesional, cuyo objetivo principal es conocer y aplicar herramientas de evaluación y análisis del desempeño energético y lumínico de edificaciones, particularmente en el contexto de encargos privados y licitaciones públicas de proyectos de arquitectura. Dado que esta aplicación será realizada en el contexto de la discusión de diferentes estrategias, arquitectónicas aso-

ciadas a climas específicos, los alumnos podrán contar con una serie de herramientas proyectuales para el diseño de edificaciones bajo criterios de confort y eficiencia energética.

### ARQ3006 | Historiografía de la Arquitectura.

Alejandro Crispiani | 10 cr | mínimo  
m: 5, 6

**MARQ** | El curso abordará el estudio crítico del nuevo arsenal de teorías y metodologías con que enfrentar la comprensión del pasado, y que van desde la reivindicación completa de su autonomía, como rama de la Historia en general, hasta el considerarla básicamente como un instrumento de proyecto. Esta posibilidad de relación con el presente, tomada o rechazada, es constitutiva de la Historia que se construye a partir de la arquitectura, y como tal será considerada en el curso.





### **DNO3236 | Impacto ambiental del producto.**

**Oscar Huerta | 5 cr | optativo**  
w: 7, 8 | 2° bimestre

**MADA |** Este curso trata el tema del impacto ambiental asociado al diseño de productos. Se utiliza un enfoque de ciclo de vida para entender el sistema del producto y cómo se producen impactos ambientales a partir de este. Los contenidos del curso incluyen tipos de impacto ambiental, ciclo de vida de productos, sustentabilidad, y su relación con procesos de diseño.

### **IEU3036 | Instrumentos de planificación territorial: derechos y conflictos.**

**Martin Santa María Oyanedel | 5 cr | optativo**  
j: 7, 9 | 2° bimestre

**IEUT |** El curso busca presentar a los alumnos las principales características legales y técnicas de los instrumentos de planificación territorial vigentes en Chile, incluyendo su contenido, sus procedimientos de aprobación y modificación y los principales mecanismos de participación ciudadana asociados a ellos. Adicionalmente se analizarán los principales derechos emanados de estos instrumentos para vecinos, desarrolladores y autoridades y los conflictos que se producen con ocasión de su aprobación, aplicación o modificación.



### **DNO3248 | Investigación aplicada para proyectos de Diseño.**

**Katherine Mollenhauer | 5 cr | mínimo**  
j: 7, 8 | 2° bimestre

**MADA |** El curso busca que el estudiante visualice el proceso de investigación aplicada que debe llevar a cabo para que una idea se convierta en un proyecto final MADA competitivo, considerando los requerimientos impuestos por el programa y los propios desafíos que imponga el tema escogido por el estudiante.

Desde esa perspectiva el estudiante debe conocer los tipos de investigación en diseño y sus métodos, así como los elementos de gestión necesarios para que el proyecto contenga una propuesta de valor

de negocio y un producto innovador como resultado del proceso.

### **ARQ3033 | La Arquitectura de la gran ciudad.**

**Horacio Torrent | 10 cr | optativo**  
m: 2, 3

**MARQ/MPUR |** El curso presenta una visión analítica de la experiencia, desarrollo y aporte del proyecto moderno en arquitectura. Profundiza en la concepción de la modernidad y su relación con otras disciplinas, el programa racionalista, la concepción funcionalista, compositiva y material, como parte de la teoría de la arquitectura. Incluye el desarrollo histórico correspondiente al período heroico de la arquitectura moderna y sus intentos de revisión.

El curso se propone también como ámbito de generación y verificación de ideas que influyan sobre el campo cultural arquitectónico en relación a la importancia del

patrimonio moderno chileno y latinoamericano, abordando su estudio y documentación.

## IEU3058 | La Barriada en Latinoamérica: Pasado y Presente.

Gonzalo Cáceres | 5 cr | optativo  
j: 7, 8 | 2° bimestre

**IEUT** | Hace 40 años atrás, el estudio de las barriadas estaba recién penetrando el ámbito académico. Décadas más tarde, investigaciones, debate público y cursos universitarios corroboraban la importancia de la irregularidad urbana como temática vigente en el mundo universitario.

La presente asignatura recupera una vieja preocupación social con el auxilio de una mirada que atiende la dimensión material de la vulnerabilidad urbana. Fiel a una tradición por revisar procesos, el curso se propone explicar por qué la irregularidad exhibe un comportamiento muy dife-

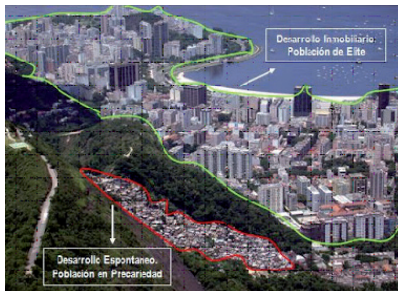


rente de ciudad en ciudad. Mientras en Río de Janeiro o Sao Paulo, la habitabilidad en recintos irregulares compromete a más del 7% de la población, en Santiago afecta a menos del 1%. Buscando una respuesta, el curso examinará el papel del Estado en la erradicación de lo que en América Latina se han dado en llamar cantagriles, poblaciones callampas, villas miseria, pueblos jóvenes y favelas.

## IEU3011 | La Ciudad Segregada de América Latina.

Gonzalo Cáceres | 5 cr | optativo  
v: 7, 8 | 1° bimestre

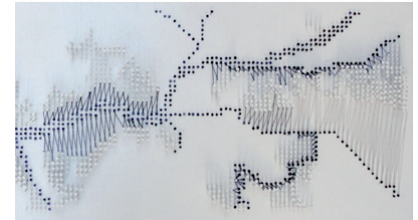
**IEUT** | La segregación residencial es uno de los problemas más importantes de la ciudad contemporánea. Su efecto más grave, pero no el único, es ayudar a la proliferación de guetos de desesperanza, violencia y crimen. Es, además, un fenómeno difícil de entender. Está lejos de ser un simple reflejo de las desigualdades sociales y, por lo mismo, inevitable. En América Latina tiene particularidades que es necesario conocer si queremos controlar sus efectos de desintegración social. El curso cubrirá lo más avanzado de la investigación internacional y latinoamericana sobre segregación.



## ARQ3304 | Laboratorio de elementos del Paisaje.

Alejandra Bosch | 10 cr | mínimo  
M: 5 - 8

**MAPA** | Plataforma de exploración de temáticas y técnicas contemporáneas de paisaje a través de herramientas de descripción, análisis y diseño, con especial énfasis en el desarrollo de técnicas de representación 2d y 3d junto a temáticas de estudio como diseño de procesos y estrategias proyectuales, composición, materiales de diseño, asociaciones vegetales, espacialidad y programación.



## ARQ3504 | Laboratorio de Proyecto Urbano.

Javier Vergara, Marisol Diaz | 10 cr  
| optativo  
L: 5 - 8

**MPUR** | El laboratorio busca instalar capacidad de análisis y de desarrollo proyectual en los alumnos para abordar el diseño de proyectos urbanos, a partir de la implementación y medición de prototipos ágiles para espacios públicos. Se trata de un laboratorio de investigación aplicada internacional, que contempla una dimensión colaborativa e intersectorial entre distintos agentes del sector público, organizaciones locales y de la sociedad civil. En este curso los alumnos se enfrentarán a problemáticas reales de la ciudad trabajando con metodologías de innovación social y urba-



nismo táctico, a partir de acciones de corto plazo que buscan informar procesos de diseño y planificación urbana de largo plazo.

La metodología consistirá en un ciclo de tres etapas: Construcción, Medición, Aprendizaje – cuyo desafío es aprender a partir de experiencias prácticas y acciones concretas. El curso se iniciará con un workshop que realizaremos en conjunto con profesores y alumnos de la ETH Zurich.

### IEU3046 | Legislación Y Mecanismos Urbanos Aplicados.

Martin Santa Maria Oyanedel | 5 cr | optativo

v: 18:00 – 20:50 | 2° bimestre

**IEUT** | Presentar a los alumnos las implicancias legales para la aplicación de determinadas políticas urbanísticas, especialmente en relación a instrumentos económicos, tales como mecanismos de mitigación de externalidades, cobros por impacto, plusvalía, etc.

Una vez concluido el curso, los alumnos deben ser capaces de entender la vinculación entre los mecanismos económicos y teóricos y los instrumentos normativos vigentes en Chile. Adicionalmente deben ser capaces DE entender los problemas



y potenciales conflictos que subyacen la aplicación de estos mecanismos.

Se efectuará un análisis centrado en la aplicación práctica de estos mecanismos, sus implicancias o consecuencias en casos concretos, en proyectos específicos, en cambios normativos reales, etc.

### IEU4002 | Planificación del Desarrollo urbano y territorial.

Pablo Contrucci | 10 cr | mínimo

v: 7, 8

**MDU** | Este curso aborda los elementos de la teoría económica aplicados al análisis de las lógicas y decisiones de localización de proyectos inmobiliarios en ciudades. Como elementos introductorios se revisan conceptos centrales de la economía urbana, referidos a financiamiento, externalidades y economías de aglomeración.

Luego se analizan distintos aspectos teóricos relacionados con la temática del mercado de suelo, determinando los aspectos que inciden el atractivo de los terrenos y en las condiciones que se

requieren para submercados de comercio, servicios, residencia o industria. Posteriormente el curso avanza hacia el análisis concreto de las localizaciones de distintos proyectos inmobiliarios, determinando la incidencia de aspectos normativos, de entorno y accesibilidad, de estructura predial, etc.

Se aborda finalmente el análisis de las últimas tendencias en esta materia, relacionadas con nuevas formas inmobiliarias destacando los centros empresariales, malls y strip comerciales, los tecnopolos y los megaproyectos residenciales.

### IEU3067 | Lógicas inmobiliarias en la ciudad global.

Antonio Daher | 5 cr | optativo

v: 7, 8

**IEUT** | En este curso se realiza una comprensión actualizada y especializada del sector inmobiliario y su incidencia social y económica en un contexto de metropolización y globalización de las ciudades. Se profundiza en la financiarización del sector y su relación con la economía real, las burbujas inmobiliarias y las crisis económicas.

Se analiza el rol de los agentes inmobiliarios públicos y privados, globales y locales, el los diversos subsectores (vivienda social, infraestructura, etc) y sus efectos en el mercado de suelos, las externalidades, el crecimiento y la morfología de las



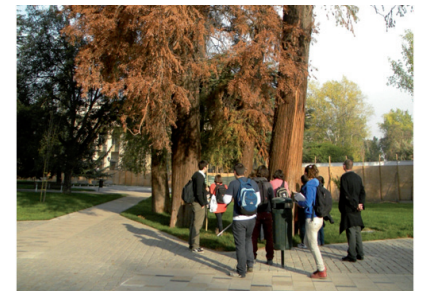
ciudades, y por consiguiente en la planificación urbana y el gobierno de las metrópolis.

### ARQ3306 | Material Vegetal.

Paulina Fernandez | 10 cr | mínimo

w: 5, 6

**MAPA** | El laboratorio busca instalar capacidad de análisis y de desarrollo proyectual en los alumnos para abordar el diseño de proyectos urbanos, a partir de la implementación y medición de prototipos ágiles para espacios públicos. Se trata de un laboratorio de investigación aplicada internacional, que contempla una dimensión colaborativa e intersectorial entre distintos agentes del sector público, organizaciones locales y de la sociedad civil. En este curso los alumnos se enfrentarán a problemáticas reales de la ciudad trabajando con metodologías de innovación social y urbanismo táctico, a partir de acciones de corto



plazo que buscan informar procesos de diseño y planificación urbana de largo plazo.

La metodología consistirá en un ciclo de tres etapas: Construcción, Medición, Aprendizaje – cuyo desafío es aprender a partir de experiencias prácticas y acciones concretas. El curso se iniciará con un workshop que realizaremos en conjunto con profesores y alumnos de la ETH Zurich.

## DNO3251 | Métodos para el diseño de Packaging.

Erick Ciravegna | 5 cr | optativo  
s: 10:00 - 12:50 | 2° bimestre

**MADA** | El curso se orienta a experimentar y profundizar nuevos modelos de innovación para el Packaging. Se basa en una observación de las necesidades y requerimientos de los usuarios, los hábitos y contexto de consumo, para profundizar en condiciones críticas del diseño, como la accesibilidad, la responsabilidad social, la sostenibilidad y el respeto con el medio ambiente.

## IAC3310 | Modelación y Evaluación de Proyectos.

Patricio Gahona | 5 cr | optativo  
v: 16:00 – 20:50 | 1° bimestre

**MAC** | Aplicar metodologías y herramientas cuantitativas de modelación y evaluación económica de proyectos, con el fin de ayudar a tomar decisiones relativas a inversión y gestión de proyectos.

Identificar las principales variables que forman parte de la modelación y evaluación económica de un proyecto.

Aplicar métodos de evaluación con endeudamiento que mejor se ajusten a la estructura de endeudamiento de la empresa.

Tomar decisiones en proyectos reales, incluyendo; inversiones en proyectos mutuamente excluyentes, decisiones

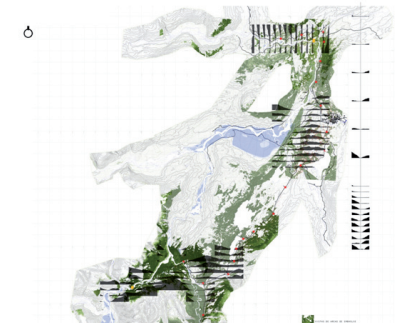
de reemplazo y conservación, efectos de inflación, métodos de depreciación, modelación después de impuesto, análisis de sensibilidad y valor esperado, opciones reales, entre otros.

## ARQ3900 | Modelación y simulación: del Modelo Arquitectónico al Territorio y Paisaje.

Andrew Harris | 10 cr | optativo  
L: 2,3

**MPUR/MAPA** | El trabajo en el paisaje contemporáneo tiene dos características que lo hacen urgente: la necesidad de un enfoque interdisciplinario que permita la convivencia de distintos modos de aproximación a una realidad compleja; y la variedad de capas temáticas que confluyen sobre el campo de trabajo. Es decir, para abordar un problema de paisaje es necesario poder hacerse cargo de variables propias de múltiples disciplinas y combinarlas entre sí.

El curso busca abordar el estudio del



paisaje a través de capas superpuestas que combinan información física con información temática variada, usando como herramienta los Sistemas de Información Geográfica (SIG). A través de ellos se podrán superponer y comparar capas de información diversa, generando aproximaciones más acabadas y complejas a la hora establecer lecturas sobre la realidad de un territorio.

## IND3102 | Organización y Comportamiento.

Darío Rodríguez | 5 cr | optativo  
v: 15:00 – 17:50 | 1° bimestre

**MAC** | Analizar críticamente las teorías organizacionales y familiarizarse con los principales arquetipos de organización. En particular, analizar la organización como una red de relaciones de diversa naturaleza. - Diseñar la estructura organizativa y los procesos de gestión coherentes con la estrategia de la empresa y con capacidad para responder a los cambios que se están experimentando en el entorno de los negocios. - Analizar las bases conceptuales de la formación de grupos y los lineamientos que conviene tener en cuenta para conseguir que los equipos de trabajo en la organización funcionen con efectivi-



dad. - Analizar los procesos de comunicación interpersonal, motivación, aprendizaje y resolución de conflictos en los equipos de trabajo. - Analizar bases conceptuales del liderazgo en la empresa y las metodologías que pueden emplearse en el desarrollo de líderes ejecutivos. - Analizar las principales políticas de la Dirección de Personas y evaluar las características que ésta tiene en la empresa chilena. - Reconocer la responsabilidad social y ética de los negocios.

### ARQ3310 | Paisajes Productivos.

Oswaldo Moreno | 10 cr | optativo  
V: 2, 3

**MAPA** | Estudio y gestión de Paisajes Productivos entendidos como sistemas ecológicos y culturales relacionados no sólo con la generación de materias primas o insumos industriales, sino fundamentalmente con la construcción de identidades territoriales asociadas a la expresión de tradiciones, formas de habitar y lógicas económicas locales. Debido a los avances tecnológicos y a los acelerados procesos de industrialización y tercerización de las economías nacionales, los paisajes productivos han experimentado en los últimos años cambios y transformaciones estructurales que influyen de manera directa en



la conformación del territorio rural y periurbano; tanto a nivel de su medio físico—usos de suelo, infraestructuras y morfología—como a nivel social y cultural de las comunidades que lo habitan.

### IAC3200 | Planificación y Control de la Producción.

Luis Fernando Alarcón | 10 cr | optativo  
v: 1, 2 | 1° bimestre

**MAC** | Describir y analizar el proceso de planificación y control de la organización de la empresa o proyecto a la luz de conceptos modernos de gestión de producción.

Promover la comprensión y el uso de estrategias de mejoramiento a través de herramientas formales y del uso de indicadores de desempeño del proceso de planificación.

Desarrollar un esquema de mejoramiento continuo del proceso de planificación y control, aumentando su confiabilidad y logrando un impacto positivo en

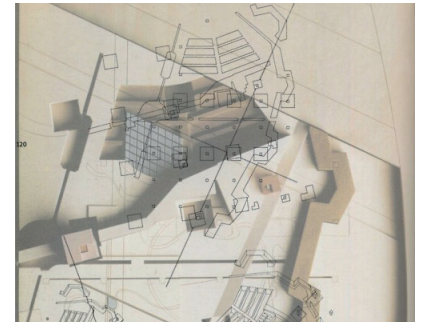


los resultados de la organización o del proyecto.

### ARQ3001 | Problemas de Arquitectura Contemporánea.

Philippe Blanc | 10 cr | mínimo  
W: 2, 3

**MARQ** | El curso propone una reflexión en torno a las condiciones efectivas de la especulación y elaboración conceptual de la arquitectura contemporánea, a partir de una pregunta y de una búsqueda experimental que será desarrollada a lo largo del curso.



## ADU4001 | Problemas Fundamentales en Desarrollo Urbano y Territorial.

**Carlos De Mattos, Rosanna Forray,  
José Rosas | 10 cr | mínimo  
m: 2, 3 | 4 cupos para magister**

**DAEU** | El primer módulo del curso tiene el propósito de plantear la discusión sobre la metamorfosis territorial y urbana que se desencadenó durante las últimas décadas del siglo pasado bajo la aplicación generalizada de un nuevo enfoque de gestión pública concebido con el propósito de efectuar un radical “ajuste estructural”, en base a un discurso teórico-ideológico neoliberal.

En el segundo módulo se profundizará sobre una de las cuestiones centrales del desarrollo urbano y territorial en este

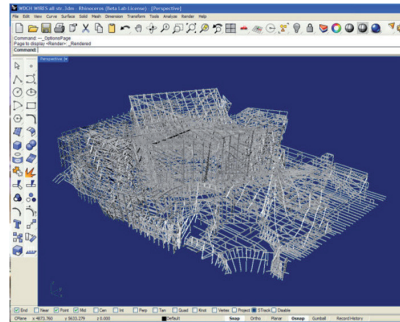
nuevo ciclo de producción de la ciudad: la movilidad. Bajo este término se cobija el estudio de un fenómeno complejo cuyas aristas involucran cuestiones de diversa naturaleza -desde la economía hasta la ingeniería urbana, pasando por cuestiones de sociedad- que tienen curso en la ciudad contemporánea.

Tercer módulo; los procesos dinámicos de la ciudad – territorio, influyen directamente en la organización espacial de los usos, y ello se manifiesta en modificaciones sustanciales de la estructura urbana, particularmente en la formalización del espacio libre, público y privado sobre los rasgos fundamentales del relieve

## ARQ3018 | Proyecto BIM.

**Claudio Labarca | 10 cr | optativo  
horario por definir**

**MARQ/MPUR** | El curso aborda la incorporación de los sistemas BIM (Building Information Modeling) desde la producción de modelos paramétricos asociados a bases de datos para el desarrollo de proyectos de arquitectura, en pos de generar un modelo de información centralizado, que tiene por finalidad conducir a mejoras y optimización de los procesos de diseño, producción y posterior correcta ejecución de un edificio. Este semestre el curso se enfocará especialmente en la modelación de proyectos y normativa urbana.



## ARQ3501 | Proyecto Urbano Contemporáneo: Tendencias y Debates.

**Luis Eduardo Bresciani L. | 10 cr | mínimo  
m: 6, 7**

**MPUR** | Describir y analizar el proceso de planificación y control de la organización de la empresa o proyecto a la luz de conceptos modernos de gestión de producción.

Promover la comprensión y el uso de estrategias de mejoramiento a través de herramientas formales y del uso de indicadores de desempeño del proceso de planificación.

Desarrollar un esquema de mejoramiento continuo del proceso de planificación y control, aumentando su confia-



bilidad y logrando un impacto positivo en los resultados de la organización o del proyecto.

## IEU3059 | Regiones Urbanas y CiudadesS Globales.

**Luis Fuentes Arce | 5 cr | optativo  
W: 5, 6 | 2° bimestre**

**IEUT** | Este curso analiza el proceso de integración de regiones urbanas y ciudades a la economía global y debate sobre como los Estados ven sobrepasada su soberanía para poder ejercer un control sobre las actuaciones en el territorio a escala nacional, regional y metropolitana, en este nuevo contexto. Este proceso será revisado a través de la revisión de diversas teorías aportadas por los investigadores urbanos más relevantes de la actualidad



### IEU3077 | Sustentabilidad comunitaria.

Gonzalo Salazar | 5 cr | optativo  
w: 4-6 | 1° bimestre

**IEUT** | El curso tiene como finalidad atender la necesidad práctica de re-valorar y re-postular el concepto de comunidades locales como aspecto primordial de la sustentabilidad territorial. Se exploran, de forma sistémica y transdisciplinaria diversos conceptos y métodos de planificación y diseño comunitario contemporáneos y una serie de prácticas que están liderando procesos de transición local sustentable a nivel mundial, tanto en dimensiones urbanas como rurales.



### IAC3900 | Taller de Gestión y Dirección I.

Mauricio Salgado | 5 cr | optativo  
v: 1, 2 | 1° bimestre

**MAC** | Capacitar en el manejo de herramientas básicas que permitan evaluar y presentar proyectos de construcción y operación de infraestructura que impliquen asociación público privada.

Capacitar en la definición e implementación de una estrategia de trabajo que responda a requerimientos y restricciones propios de los temas de impacto público/social.



### IAC 3101 | Taller de Gestión y Dirección II.

Orlando Mingo y Sylvia Valenzuela | 5 cr | optativo  
v: 1, 2 | 2° bimestre

**MAC** | Presentar metodologías y estudios de casos que permitan enfrentar la evaluación, formulación, planificación, gestión e implementación de proyectos inmobiliarios de gran tamaño, complejidad y permanencia en el tiempo.

Adiestrar en la formulación y pre factibilidad de proyectos inmobiliarios mayores considerando variables, técnicas, legales, económicas, financieras, políticas y de gestión.

Discutir procedimientos que permitan mejorar los niveles de rentabilidad, eficiencia y eficacia en el manejo y coordi-



nación de estos procesos en los que concurren diversas disciplinas, especialidades y talentos.

### DNO3253 | Taller de Investigación en Diseño de Productos y Servicios.

Alberto González y Jose Luis Carvallo | 10 cr | mínimo  
v: 4 - 18:00

**MADA** | Este curso busca desarrollar la capacidad de detectar e identificar oportunidades de innovación, a partir de reconocer, comprender y descubrir las necesidades de las personas en su entorno, para posteriormente transformar estas oportunidades, en soluciones innovadoras, para ello se emplearan diversas metodologías y herramientas para el proceso de diseño, materialización y testeo, que finalizarán en una propuesta, que considera las distintas variables en el desarrollo de un producto o servicio, que van desde su ideación hasta

la introducción y puesta en el mercado.

### ARQ3005 | Taller de proyectos e investigación.

Sebastian Irarrazaval | 10 cr | mínimo

W: 5 - 8

MARQ | No hay información

### IAC3260 | Tecnologías de Información para la Gestión.

Claudio Mourgues | 5 cr | optativo  
v: 15:00 – 17:50 | 1° bimestre

**MAC** | El flujo y procesamiento de información se han vuelto factores preponderantes dentro del quehacer del profesional contemporáneo. Hoy en día los arquitectos y profesionales relacionados con el rubro de la construcción deben manejar de forma eficiente y rápida, grandes cantidades de información proveniente de diversas fuentes que necesariamente influyen al proceso del diseño, gestión e implementación de una obra de arquitectura.

Mostrar a los alumnos la aplicación de TI. Familiarizar a los alumnos con los diferentes desarrollos y aplicaciones de tecnologías de información existentes



hoy en el campo de la construcción y los posibles avances en el futuro. El alumno deberá saber qué es la tecnología de información y cómo puede ser utilizada en los distintos procesos de un proyecto de construcción (diseño, planificación, construcción, adquisiciones, control, contabilidad, etc.), y/o como estos procesos deberán adaptarse o rediseñarse para aprovechar el potencial ofrecido por TI.

### ARQ3313 | Tecnologías del paisaje: Forma topografía y procesos.

Danilo Martic | 10 cr | optativo  
por definir

**MAPA** | La acción de modelar y dar forma a la superficie de la tierra (grading) es una de las más importantes tareas de un Arquitecto del Paisaje. Esta labor debe no solo evidenciar principios y habilidades superiores de diseño espacial: una competencia técnica exhaustiva y una comprensión medioambiental a largo plazo son también fundamentales para que todo proyecto que intervenga un sitio pueda transformarse de idea a realidad física.

Este curso se enfoca entonces en la interdependencia entre sitio, diseño (forma) y técnica en Arquitectura del Paisaje y

busca desarrollar competencias en diseño, construcción y manejo de formas topográficas, manejo de aguas lluvias y trazado de caminos.

### ARQ3011 | Tecnologías Digitales de Análisis Espacial.

Margarita Greene | 10 cr | optativo  
L: 2,3

**MPUR/MARQ** | En este curso se planteará que hasta el momento es posible identificar dos tiempos en la introducción de la tecnología digital en la arquitectura y que estamos a las puertas de un tercer tiempo, el cual se desea explorar.



### ARQ3332 | Temáticas sobre el paisaje.

Romy Hecht | 10 cr | optativo

J: 2, 3 |

**MARQ** | Este curso, en vez de establecer un cuadro sinóptico de la historia de la arquitectura del paisaje, presentará y describirá ciertos sitios que han determinado transformaciones significativas en dicha historia. Por sitio entenderemos a lugares físicos, espacios temporales, desastres, accidentes, incidentes, ideas o intenciones. El estudio de estos sitios (y de los eventos, ideas y personajes involucrados) permitirá establecer maneras para identificar, describir e interpretar las problemáticas involucradas en la definición de una estructura de paisaje, que a su vez le da carácter al lugar intervenido y en conse-



cuencia, al sitio establecido. Para tal efecto, nos enfocaremos en describir algunas de las transformaciones que ha sufrido el discurso de la arquitectura del paisaje, determinando los aspectos formales y el marco teórico que ha guiado la producción de formas en las prácticas contemporáneas, con especial énfasis en el uso (o mal uso) de los conceptos de paisaje, sitio, programa y ecología.

### IEU4001| Teoría y evolución de la ciudad y el territorio.

Carlos A. de Mattos | 5 cr | mínimo

v: 1, 2

**IEUT** | Este curso está orientado a analizar las transformaciones territoriales y urbanas que se produjeron desde las últimas décadas del siglo pasado bajo el impacto de la restructuración con la que se buscó una salida a la crisis/agotamiento del modelo keynesiano-fordista, transformaciones en las que jugaron un papel fundamental, por una parte, la aplicación de un enfoque de fundamento neoliberal de gestión pública y, por otra parte, la utilización generalizada de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones (NTIC).



### DNO3237 | Trendwatching, Análisis y observación de Tendencias.

Antonia Moreno | 5 cr | optativo

w: 7, 8 | 1° bimestre

**MADA** | Este curso es una introducción al Trendwatching aplicado al diseño avanzado; un método de investigación que utilizado como herramienta de observación de comportamientos sociales en diferentes ciudades del mundo, sumado al análisis del conjunto de información, entrega datos de tendencias a nivel de sociedad. Esto permite detectar temas en potencia para desarrollar diseño estratégico, innovación en productos o servicios, reposicionar marcas, definir estrategias de comunicación, entre otros.